

Спецификация

контрольных измерительных материалов для проведения мониторинга по русскому языку в 10 классе

1. Назначение тестовой работы

Назначение работы – выявить и оценить уровень сформированности у обучающихся 10 классов умений и навыков информационно-коммуникативной познавательной деятельности, использования приемов языкового и лингвистического анализа.

2. Нормативно-правовая база

Документы, определяющие нормативно-правовую базу:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089).

3. Характеристика структуры и содержания работы

Каждый вариант работы состоит из двух частей, включает два текстовых фрагмента и содержит 13 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 (А) содержит 6 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даны четыре варианта ответа, только один из которых является верным. Задание считается выполненным, если ученик отметил номер правильного ответа. Задание признается невыполненным, если ученик отметил номер неправильного ответа или отметил номера двух и более ответов, или вообще не отметил ни одного номера ответа.

Часть 2 (В) содержит 7 заданий с кратким ответом. В заданиях с кратким ответом ответ дается в виде комбинации цифр или букв. Задание считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

Распределение заданий по частям работы с указанием баллов представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение заданий по частям работы

Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Процент максимального балла за задания данной части от максимального балла за всю работу	Тип задания
Часть 1	6	6	46,2	С выбором ответов
Часть 2	7	7	53,8	С кратким ответом
Итого	13	13	100	

4. Распределение заданий КИМ по содержанию и видам деятельности

Распределение заданий КИМ по содержанию и видам деятельности представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение заданий КИМ по содержанию и видам деятельности

Содержательные разделы	Число заданий	Максимальный балл	Процент максимального балла за задания данной части от максимального балла за всю работу
Лексика и фразеология	1	1	7,7
Словообразование	1	1	7,7
Морфология	2	2	15,4
Синтаксис	7	7	53,8
Пунктуация	1	1	7,7
Орфография	1	1	7,7
Итого	13	13	100

5. Распределение заданий КИМ по уровню сложности

Распределение заданий работы по уровню сложности представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение заданий КИМ по уровню сложности

Уровень сложности	Число заданий	Максимальный балл	Процент максимального балла за задания данной части от максимального балла за всю работу
Базовый	6	6	46,2
Высокий	7	7	53,8
Итого	13	13	100

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания частей 1 и 2 работы участник получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

7. Время выполнения и условия проведения работы

Время выполнения работы – 45 минут (1 урок).

Часть 1 работы содержит 6 заданий с выбором ответов. Среднее время выполнения одного задания этой части – 1-3 минуты. Ориентировочное время выполнения этой части работы – 12 минут. Часть 2 содержит 7 заданий. На выполнение каждого задания требуется 3-7 минут. Ориентировочное время – 30 минут.

8. План диагностической работы

Уровни трудности заданий: Б – базовый (планируемый процент выполнения задания участниками заключен в интервале – 60% – 90%), В – высокий (40%).

№	Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (п. 1 кодификатора)	Коды проверяемых умений (п. 2 кодификатора)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнения задания
Часть 1						
1	A1	Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	5.2	1.1 1.4	Б	1
2	A2	Предложение. Виды предложений по количеству грамматических основ. Виды сложных предложений по средствам связи частей. Сложные предложения с разными видами связи	5.14	1.1 1.4	Б	1
3	A3	Части речи	4.3	1.1 1.4	Б	1
4	A4	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	6.16	1.1	Б	1

5	A5	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи	7.15	1.1	Б	1
6	A6	Лексическое значение слова	2.1 2.5	1.1 1.4 2.1	Б	1
Часть 2						
7	B1	Основные способы словообразования	3.3 3.4	1.1 1.4	В	1
8	B2	Части речи	4.3	1.1 1.4	В	1
9	B3	Типы подчинительной связи в словосочетании	5.1	1.1 1.4	В	1
10	B4	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды предложений по наличию главных: двусоставные и односоставные	5.2 5.4	1.1 1.4	В	1
11	B5	Простое осложненное предложение	5.7	1.1 1.4	В	1
12	B6	Сложное предложение	5.8	1.1	В	1

				1.4		
13	В7	Средства связи предложений в тексте	8.2	1.1 1.4	В	1
<p>Всего заданий – 13, из них по типу заданий: А – 6, В – 7; по уровню сложности: Б – 6, В – 7 Максимальный балл за работу – 13. Общее время выполнения – 45 минут</p>						