

На педсовете рассматривают вопросы:

- ♦ какие результаты показали обучающиеся на ВПР: анализ достижения высоких результатов и определение причин низких результатов;
- ♦ какие основные блоки примерной основной общеобразовательной программы обучающиеся освоили недостаточно;
- ♦ какие мероприятия помогут повысить качество подготовки обучающихся к ВПР (например, повышение квалификации педагогов, изменение форм и методов работы с обучающимися).

Учитель, когда разрабатывает рабочие программы по предмету:

- ♦ включает задания, чтобы развить вариативность мышления обучающихся и способности применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач;
- ♦ организует коллективную проектную деятельность;
- ♦ включает учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся.



КГКУ «Региональный центр оценки качества образования»

Адрес: 680011, г. Хабаровск,
ул. Советская 59

Телефон: 8(4212)56-75-00
Факс: 8(4212)56-11-11
Эл. почта: oto@rcoko27.ru

Информация для
образовательных организаций

Как провести ВПР и использовать их результаты



КГКУ «Региональный центр оценки качества образования»

Как провести ВПР и использовать их результаты

Для чего проводят ВПР?

Для того что бы:

- ♦ развивать единое образовательное пространство в России;
- ♦ мониторить применение ФГОС;
- ♦ формировать единые ориентиры в оценке результатов обучения и образовательных достижений обучающихся.

Отличие ВПР от традиционной контрольной работы?

- ♦ задания и критерии оценки едины для всей страны;
- ♦ проводят в один день по всей стране.

Кто и как проводит?

Организует ВПР Рособрнадзор (п. 1 приказа Минобрнауки России от 27 января 2017 г. № 69)

Общий порядок проведения ВПР включает четыре этапа:

- ♦ орган управления образованием субъекта РФ определяет ответственного за проведение ВПР в субъекте РФ – регионального координатора;
- ♦ образовательная организация авторизуется на портале ВПР. Если она уже зарегистрировалась ранее в системе, то использует для входа полученные ранее реквизиты доступа;

- ♦ образовательная организация проводит ВПР и заполняет форму с результатами в личном кабинете на портале ВПР;
- ♦ ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО) анализирует результаты и публикует их на информационном портале ВПР.

Рособрнадзор уточняет, что ВПР не влекут за собой дополнительной нагрузки, так как они будут заменять традиционные контрольные работы в образовательной организации (письмо от 13 декабря 2016 г. № 05-714).

Как подготовиться?

Чтобы провести ВПР в образовательной организации:

- ♦ утвердите порядок их проведения (издайте приказ);
- ♦ проведите итоговое повторение в каждом классе в рамках образовательного процесса;
- ♦ проведите собрания с педагогическими работниками, родителями и обучающимися и разъясните, что важно получить объективные результаты ВПР.

Рособрнадзор не рекомендует:

- ♦ специально готовить («натаскивать») обучающихся к выполнению работы;
- ♦ решать посредством ВПР административные или учебные задачи помимо диагностических;
- ♦ оставлять без контроля процедуру проведения ВПР.

Как использовать результаты?

Рособрнадзор отмечает, что директоров школ и учителей не накажут за низкие результаты ВПР.

Проверочные работы проводят, чтобы:

- ♦ оценить работу образовательной организации;
- ♦ выявить пробелы в знаниях обучающихся;
- ♦ помочь учителям и родителям организовать работу с каждым обучающимся.

Результаты ВПР не влияют: на

- ♦ получение аттестата;
- ♦ перевод в следующий класс.

Рособрнадзор не рекомендует использовать результаты ВПР для выставления годовых отметок обучающимся (письмо Рособрнадзора от 2 февраля 2017 г. № 05-41).

По итогам ВПР **заместитель руководителя образовательной организации** анализирует результаты работ и причины затруднений у обучающихся:

- ♦ проверяет, соответствуют ли образовательная программа и учебные кабинеты требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- ♦ определяет график внутришкольного контроля на учебный год, утверждает систему взаимопосещений педагогов, привлекает к диагностической работе педагога-психолога;
- ♦ проводит педагогический совет по теме: «Как улучшить качество образования обучающихся по результатам ВПР».