



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края
РАСПОРЯЖЕНИЕ

02.02.2017

г. Хабаровск

№ 163

Об утверждении плана-графика мониторинговых исследований качества образования в общеобразовательных организациях Хабаровского края в 2017 году

Во исполнение Плана мероприятий ("дорожной карты") "Повышение эффективности и качества услуг образования в Хабаровском крае до 2018 года", утвержденного распоряжением Правительства Хабаровского края от 03 марта 2014 г. № 127-рп, распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06 декабря 2016 г. № 3167-05 "О внесении изменений в распоряжение федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 30 августа 2016 г. № 2322-05", в целях развития региональной системы оценки качества образования:

1. Утвердить прилагаемый план-график мониторинговых исследований качества образования в общеобразовательных организациях Хабаровского края в 2017 году (далее – план-график исследований).

2. Отделу итоговой аттестации и оценки качества образования (Кошельникова Е.Ю.) совместно с Краевым государственным казенным учреждением "Региональный центр оценки качества образования" (Макуха В.Ф.) (далее – КГКУ РЦОКО) обеспечить проведение мониторинговых исследований в соответствии с планом-графиком исследований.

3. Краевому государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (Кочетова Е.В.) (далее – КГБОУ ДПО ХК ИРО) совместно с управлением общего образования (Хлебникова В.Г.) в месячный срок до начала проведения каждого регионального мониторингового исследования предоставлять в КГКУ РЦОКО техническое задание на его проведение, включающее описание цели, объекта исследования, сроки и формы предоставления результатов; определение групп пользователей информации, полученной по результатам мониторингового исследования.

4. КГБОУ ДПО ХК ИРО (Кочетова Е.В.) совместно с КГКУ РЦОКО (Макуха В.Ф.) разработать и утвердить до 15 февраля 2017 г. циклограмму взаимодействия по реализации плана-графика исследований.

5. Определить КГКУ РЦОКО (Макуха В.Ф.), КГБОУ ДПО ХК ИРО (Кочетова Е.В.) ответственными за создание и распространение информационных продуктов по результатам проведения мониторинговых исследований.

6. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра – начальника управления государственной регламентации образовательной деятельности Москвина В.Г.

И.о. министра



А.М. Король

УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края

от "2" *ок* 2017 г. № *183*

ПЛАН-ГРАФИК

мониторинговых исследований качества образования в общеобразовательных организациях
Хабаровского края в 2017 году

№ п/п	Наименование	Цель	Класс	Предмет	Сроки (2017 г.)	Участники	Форма предоставления результатов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Региональное мониторинговое исследование определения уровня подготовки обучающихся по отдельным предметам инвариантной части учебного плана с использованием контекстной информации	оценка индивидуальных достижений обучающихся; эффективности введения Федерального государственного стандарта общего образования (далее – ФГОС ОО)	4 6	русский язык, математика, английский язык, комплексная работа	6 март	общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы основного общего образования	аналитический отчет в соответствии с техническим заданием
2.	Региональное мониторинговое исследование определения уровня подготовки обучающихся по отдельным предметам инвариантной части учебного плана с использованием контекстной информации	мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов; оценка индивидуальных достижений обучающихся; эффективности введения ФГОС ОО	8	русский язык, математика, английский язык, комплексная работа	апрель	общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы основного общего образования – пилоты по ФГОС ОО	аналитический отчет в соответствии с техническим заданием

1	2	3	4	5	6	7	8
3.	Национальное исследование качества образования по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального, общего среднего общего образования	анализ качества подготовки обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности	6 8	основы безопасности жизнедеятельности	11.04 13.04	общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы основного общего образования (федеральная выборка)	аналитический отчет по результатам национального исследования
4.	Всероссийские проверочные работы	обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС НОО	4	русский язык, математика, окружающий мир	18.04, 20.04 25.04 27.04	общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего образования	аналитический отчет по результатам Всероссийских проверочных работ
5.	Всероссийские проверочные работы	обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС ОО	5	русский язык, математика, история, биология,	18.04 20.04 25.04 27.04	общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы основного общего образования	аналитический отчет по результатам Всероссийских проверочных работ
6.	Всероссийские проверочные работы	обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС среднего общего образования	11 11 или 10	физика, химия, биология, история, география	25.04 27.04 11.05 18.05 19.05	общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы среднего общего образования	аналитический отчет по результатам Всероссийских проверочных работ
7.	Региональное мониторинговое исследование уровня готовности к обучению во втором классе	оценка индивидуального прогресса обучающихся	1	русский язык, математика, чтение	май	общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего образования	аналитический отчет в соответствии с техническим заданием
8.	Региональное мониторинговое исследование	получение информации об уровне готовности первокурсников к школьному	1		сентябрь -- октябрь	общеобразовательные организации края, реа-	аналитический отчет в соответствии с

1	2	3	4	5	6	7	8
	уровня готовности к обучению в начальной школе с использованием контекстной информации	обучению для построения на ее основе индивидуальной программы психолого-педагогической поддержки ребенка	4	5	6	7	8
9.	Региональное мониторинговое исследование определения уровня подготовки обучающихся по отдельным предметам инвариантной части учебного плана с использованием контекстной информации.	оценка индивидуальных достижений обучающихся; эффективности введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО)	4	русский язык, математика, комплексная работа	сентябрь – октябрь	общеобразовательные организации края, реализующие образовательные программы начального общего образования	аналитический отчет в соответствии с техническим заданием
10.	Национальное исследование качества образования по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального, общего среднего общего образования	анализ качества подготовки обучающихся по химии и биологии	10	химия, биология	18 октября	общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы среднего общего образования (федеральная выборка)	аналитический отчет по результатам национального исследования
11.	Диагностическая работа по математике в XI (XI) классов	определение уровня подготовки выпускников XI(XII) классов общеобразовательных организаций края для прохождения государственной итоговой аттестации по математике	11	математика	декабрь	общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы среднего общего образования	аналитический отчет в соответствии с техническим заданием

Логина

Л.Ю. Логинова

Заместитель начальника отдела итоговой аттестации и оценки качества образования